

Glostrup Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik

Forord

Alle børn og unge i Glostrup skal have mulighed for at leve et trygt, meningsfuldt og udviklende liv – uanset deres baggrund eller livsvilkår. Denne Børne- og Ungepolitik er et klart signal om, at vi tager det ansvar alvorligt. Når vi investerer i børn og unges trivsel og deltagelse, investerer vi samtidig i fremtiden for vores fællesskab.

Politikken hviler på et menneskesyn, hvor børn og unges stemmer har værdi, og hvor nysgerrighed, fantasi og forskellighed ses som styrker. Det er afgørende, at de møder engagerede voksne, der tror på dem og rummer dem – og som skaber trygge rammer for både leg, læring og medbestemmelse.

Samtidig er det en stor styrke, at politikken er blevet til gennem dialog med både børn, fagpersoner og aktører i civilsamfundet. Det giver ejerskab og forpligtelse på tværs – og øger chancen for, at vi lykkes i praksis.

Denne politik er ikke bare en retning – det er et løfte. Et løfte om, at alle børn og unge i Glostrup skal opleve sig som betydningsfulde deltagere i deres eget liv og i det samfund, de er en del af.

Kasper Damsgaard

Borgmester

Emilie Sloth

Formand for Børne- og Skoleudvalget

Indledning

Glostrup Kommunes sammenhængende børne- og Ungepolitik sikrer en helhedsorienteret indsats for alle børn og unge.

Denne politik gælder for alle børn og unge i alderen 0 -17 år og sætter rammen for den fælles indsats på tværs af dagtilbud, skoler, fritidstilbud, klubber, sundhed, sociale indsatser og for samarbejdet med familier, foreninger, og civilsamfund.

Politikken er udviklet på baggrund af lovgivning, børnekonventionen, sammenhæng til øvrige politikker i Glostrup, viden om børn og unge og medarbejdernes professionelle dømmekraft.

Politikken er udviklet i foråret 2025 og erstatter alle andre politikker på 0-17års området. Temaerne i politikken er fremkommet via inddragelse af parter omkring børn og unge og temamøde for interessenter samt med inddragelse af børn og unges stemmer.

Politikken henvender sig til børn og unge, forældre, fagprofessionelle og andre samarbejdspartnere på børne- og ungeområdet i Glostrup Kommune. Sammen har vi med politikken en vision om at skabe de bedste betingelser for at børn og unge kan mestre livet og udfolde sig. Nu og ind i voksenlivet.

Det er således den vigtigste politik for børn og unge i Glostrup Kommune.

Børne- og ungesyn

Børn og unge i Glostrup Kommune har ret til at glædes, trives, udvikle sig og leve et godt liv – i dag og i fremtiden.

Alle børn og unge har værdi i kraft af at være dem, de er. De har krav på at møde engagerede og omsorgsfulde fagprofessionelle voksne, som anerkender deres forskellighed og behov, giver dem plads til udvikling i eget tempo og skaber rum for leg, fantasi, sjov, deltagelse og medbestemmelse.

Børn og unges stemmer er vigtige og skal tages alvorligt i beslutninger, der vedrører deres liv og hverdag.

Alle børn og unge i Glostrup Kommune skal opleve at være værdifulde, trygge og deltagende i fællesskaber, hvor de støttes af tydelige og omsorgsfulde voksne i at udvikle selvværd, handlekraft og livsglæde.

Alle børn og unge har brug for, at der er voksne, der har forventninger til dem- og som tror på, at de kan.

Børne- og Ungepolitikken

Fællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle

Alle børn og unge skal have mulighed for at deltage aktivt i fællesskab – uanset baggrund, behov eller livsomstændigheder. Vi arbejder målrettet for at skabe lige deltagelsesmuligheder for alle – i dagtilbud, skole og fritid. Vi samarbejder med foreningsliv og civilsamfund om at skabe gode inkluderende fællesskaber for alle. Det kræver fleksible løsninger, fysisk tilgængelighed og en inkluderende pædagogisk tilgang. I Glostrup skaber vi rammer, der tilpasses børnene og de unge.

Tryghed, anerkendelse og følelsen af at høre til

Alle børn og unge har brug for voksne, der ser dem, tager dem i hånden, og skaber plads til deres følelser og forskelligheder. Et stærkt fællesskab starter med at føle sig velkommen.

Vi skaber trygge rammer, hvor børn og unge oplever sig set, hørt og betydningsfulde – uanset baggrund, funktionsevne, livsvilkår eller livssituation såvel på gode som på svære dage. Børn og unge skal møde professionelle engagerede voksne, som tør stille krav og vise vej.

Det gør mig glad, når børn og voksne giver mig et kram, Det er en dejlig dag, når vi alle er gode venner og leger sammen. (Billede indsættes med billeder af produkter fra børn med udsagn, barn eller ung i xx)

En hverdag med leg, bevægelse og kreativ udfoldelse

Børn og unge udvikler sig gennem samspil, hvor leg, kreativitet og fantasi har en vigtig plads i deres liv og udvikling. Det gælder både i dagtilbud, skole og fritid.

Jeg kan godt lide at hoppe med vennerne. Bare vi aldrig skulle rydde op igen, når vi leger så godt. Det er en god dag, når vi får lov at bevæge os (Billede indsættes med billeder af produkter fra børn med udsagn, barn eller ung i xx)

Vi skaber gode, tilstrækkelige og tidssvarende rammer for fysisk aktivitet, leg, natur og kreative udfoldelser – både inde og ude. Hverdagens aktiviteter skal indeholde tid til at begejstres, rum til spontanitet, bevægelse og plads til ro og fordybelse.

Fysisk og mental sundhed er fundamentale forudsætninger for trivsel og udvikling og skal derfor prioriteres i alle arenaer.

Børn og unges egne stemmer, medbestemmelse og inddragelse

Børn og unge skal opleve, at deres stemme bliver taget alvorligt. Gennem dialog, medbestemmelse og medborgerskab lærer børn og unge at bidrage til et fællesskab med rettigheder og pligter i samfundet.

Vi skaber rum til medindflydelse for børn og unge og åbner hverdagen op for deltagelse i beslutninger, der vedrører dem. Demokratisk og digital dannelse rustet det enkelte barn og ung til at navigere og deltage aktivt i samfundet.

At man får et ja. Jeg kan godt lide at hjælpe mine venner. Det bedste er, når vi får lov at være kreative i timerne. (Billede indsættes med billeder af produkter fra børn med udsagn, barn eller ung i xx)

Barnet/den unges trivsel, udvikling og rettigheder skal være styrende for alle beslutninger. Vi forpligter os på at inddrage barnets og den unges perspektiv systematisk og tage det alvorligt – både i konkrete sager og i udformningen af vores tilbud.

Motivation til læring og faglig nysgerrighed

Børn og unge skal møde engagerede voksne, der understøtter deres nysgerrighed og tro på egne evner.

Vi understøtter børn og unges rolle som aktive medskabere af deres egen udvikling.

Vi tilrettelægger læringsmiljøer og undervisning, hvor engagerede og fagligt kompetente, uddannede voksne aktivt bidrager til at styrke børn og unges nysgerrighed og selvtillid gennem en målrettet og differentieret hverdag.

Det er en god dag, når læreren laver fantasihistorie. Jeg elsker at læse bøger sammen med nogen. Alle mine fag er spændende (Billede indsættes med billeder af produkter fra børn med udsagn, barn eller ung i xx)

Tidlig forebyggelse og sammenhænge på tværs

Børn og unge skal leve et sammenhængende liv – derfor skal de møde helheder, ikke systemer. Børn og unge skal opleve en hverdag, hvor alle tilbud og aktiviteter fremstår med tydelighed om netop deres opgave og formål i en integreret helhed. Overgange mellem dagtilbud, skole, fritid og andre arenaer skal opleves naturlige og trygge – uanset om der er tale om den almene indsats eller særlige støtteforløb.

Vi styrker samarbejdet mellem dagtilbud, skole, fritid, familie og civilsamfund – og arbejder for en fælles retning og et fælles ansvar.

Vi arbejder målrettet med tidlig opsporing og forebyggelse, så vi handler, før problemer vokser. Vores indsatser er helhedsorienterede og koordinerede på tværs af sektorer, organiseringer og fagligheder.

Når vi er på tur. Når jeg kan fortælle min mor, hvad jeg har lavet i skolen (billede indsættes med billeder af produkter fra børn med udsagn, barn eller ung i xx)

En fælles forpligtigelse

Denne Børne- og Ungepolitik er ikke kun ord på papir – den er en fælles forpligtelse. Den skal omsættes i hverdagen, i mødet med barnet og den unge og i samarbejdet mellem fagpersoner, forældre, politikere og civilsamfund. Stemmerne fra børn og unge skal være vores kompas – og deres egne ord skal minde os om, hvad der i virkeligheden betyder noget.

Børne- og Ungepolitikken er et fundament for organisering i vores institutioner af konkrete indsatser, retningsgivende i vores samarbejdsrum og ikke mindst et ståsted for den professionelle dømmekraft.

Børne-og Skoleudvalget orienteres om Børne-og Ungepolitikens indsatser og implementering hvert år og selve retningen i politikken genbehandles i 2029.

Det er en god dag, når vi alle er søde ved hinanden. Det er en god dag, når vi lærer noget nyt (billede indsættes med billeder af produkter fra børn med udsagn, barn eller ung i xx)